

Pelatihan Matematika Dasar Untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras

Healthy Internet Training as an Anticipation of Cyberbullying Among Adolescents at SMP Negeri 2 Ratahan.

Santo J. Bumbungan¹, Nindy Sepang² Tirsa J. Saruan³, Armando Loho⁴

^{1,2,3,4} Fakultas Sains dan Teknologi,

^{1,2} Universitas Sariputra Indonesia Tomohon

Kakaskasen, Tomohon, Tataaran, Tondano

correspondence: santojbumbungan@gmail.com

Received: 18 Desember 2024

Revised: 20 Desember 2024

Accepted: 30 Desember 2024

Citation: (Bumbungan S, Dkk). (2024). Pelatihan Matematika Dasar Untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras. *JAS: Jurnal Abdimas Sariputra*, vol 1(no.2), 48-53.

ABSTRACT

The "Basic Mathematics Training for Elementary School Students at SD Negeri Inpres Pinaras" has successfully achieved various significant outcomes. This program aims to enhance students' understanding of basic mathematics concepts, promote active engagement in learning, and provide teachers with new insights into innovative teaching methods. The implementation of this program included a series of activities such as interactive training with educational games, pre-test and post-test evaluations, and discussions with teachers. The results showed an average increase in student scores from 55% (pre-test) to 85% (post-test), with a 30% improvement. Additionally, 95% of students actively participated in the training, demonstrating high enthusiasm for the teaching methods applied. Classroom teachers also gained new insights into interactive and effective teaching strategies. As a follow-up, the school is committed to integrating the modules and learning media provided into daily activities. This program has a positive impact not only on the students but also in improving the overall quality of learning at the school. With these results, the basic mathematics training at SD Negeri Inpres Pinaras has become a model that can be adopted by other schools in efforts to improve the quality of mathematics education at the elementary level.

Keywords: *Basic Mathematics; Literacy; SD Negeri Inpres Pinaras.*

ABSTRAK

Pelatihan Matematika Dasar untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras" telah berhasil mencapai berbagai hasil yang signifikan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep dasar matematika, keterlibatan aktif dalam pembelajaran, serta memberikan wawasan baru bagi guru terkait metode pembelajaran yang inovatif. Pelaksanaan program ini mencakup serangkaian kegiatan, seperti pelatihan interaktif dengan permainan edukatif, evaluasi pre-test dan post-test, serta diskusi bersama guru. Hasil menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari 55% (pre-test) menjadi 85% (post-test), dengan peningkatan sebesar 30%. Selain itu, sebanyak 95% siswa terlibat aktif dalam pelatihan, menunjukkan antusiasme tinggi terhadap metode pembelajaran yang diterapkan. Guru kelas juga memperoleh wawasan baru mengenai strategi pembelajaran yang interaktif dan efektif. Sebagai tindak lanjut, sekolah berkomitmen untuk mengintegrasikan modul dan media pembelajaran yang disediakan ke dalam kegiatan sehari-hari. Program ini memberikan dampak positif tidak hanya bagi siswa, tetapi juga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah

secara keseluruhan. Dengan hasil ini, pelatihan matematika dasar di SD Negeri Inpres Pinaras menjadi model yang dapat diadopsi oleh sekolah lain dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan matematika di tingkat dasar.

Kata kunci: Matematika Dasar; Literasi; SD Negeri Inpres Pinaras.

PENDAHULUAN

Matematika adalah salah satu mata pelajaran dasar yang memiliki peran penting dalam membangun kemampuan berpikir logis, analitis, dan kritis siswa. Dalam pendidikan dasar, kemampuan matematika yang kuat menjadi fondasi bagi keberhasilan belajar di jenjang pendidikan selanjutnya. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa sekolah dasar masih menghadapi kesulitan dalam memahami konsep dasar matematika, seperti operasi bilangan, pecahan, dan pengukuran. Kesulitan ini tidak hanya menghambat kemajuan belajar siswa, tetapi juga berpotensi menurunkan minat dan motivasi belajar mereka. SD Negeri Inpres Pinaras merupakan salah satu sekolah dasar di wilayah Kecamatan Tomohon Selatan, yang mayoritas siswanya berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke bawah. Dalam proses pembelajaran sehari-hari, guru seringkali dihadapkan pada tantangan dalam menyampaikan materi matematika kepada siswa dengan berbagai latar belakang kemampuan akademik. Faktor seperti kurangnya metode pembelajaran yang interaktif, keterbatasan media pembelajaran, serta minimnya akses terhadap sumber belajar tambahan turut menjadi kendala dalam upaya meningkatkan kemampuan matematika siswa. Berdasarkan hasil diskusi awal dengan pihak sekolah, ditemukan bahwa siswa membutuhkan pelatihan tambahan di luar jam pelajaran untuk memperkuat pemahaman mereka terhadap konsep-konsep dasar matematika. Oleh karena itu, diperlukan sebuah program pelatihan yang dirancang khusus untuk membantu siswa mengatasi kesulitan mereka dalam belajar matematika dasar. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi matematika, tetapi juga untuk mengembangkan kreativitas dan kemandirian dalam belajar melalui pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Program Pelatihan Matematika Dasar untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi kendala pembelajaran matematika yang dihadapi oleh siswa. Pelatihan ini dirancang dengan memanfaatkan berbagai metode dan media pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan anak usia sekolah dasar. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah serta membangun minat belajar siswa terhadap matematika.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa Pelatihan Matematika Dasar Untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras dilakukan dengan pendekatan partisipatif dan edukatif. Metode ini bertujuan agar peserta, yaitu siswa-siswi SD Negeri Inpres Pinaras, dapat secara aktif terlibat dalam setiap tahap kegiatan serta memperoleh pemahaman yang aplikatif terkait penggunaan internet secara sehat dan aman. Berikut adalah tahapan pelaksanaan kegiatan:

1. Tahap Persiapan

- Koordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan jadwal pelaksanaan dan kebutuhan program.
- Penyusunan modul pelatihan yang berisi materi matematika dasar seperti operasi bilangan, pecahan, dan pengukuran.

- Penyediaan media pembelajaran interaktif, seperti alat peraga, permainan edukatif, dan video pembelajaran.
 - Tim pengabdian melakukan identifikasi terkait apa yang akan dilaksanakan pada anak-anak yaitu dalam mengajar matematika anak usia sekolah dasar.
2. **Tahap Pelaksanaan**
- **Sesi Pembukaan:** Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai tujuan dan manfaat pelatihan, serta membangun suasana yang menyenangkan.
 - **Pelatihan Materi:** Materi disampaikan melalui metode interaktif, seperti diskusi kelompok, simulasi, dan praktik langsung dengan alat peraga.
 - **Permainan Edukatif:** Mengintegrasikan permainan yang relevan dengan konsep matematika untuk meningkatkan keterlibatan siswa.
 - **Evaluasi Harian:** Memberikan soal-soal latihan untuk mengukur pemahaman siswa setelah setiap sesi pelatihan.
3. **Tahap Evaluasi**
- Melakukan pre-test sebelum pelatihan untuk mengukur kemampuan awal siswa.
 - Melakukan post-test setelah pelatihan untuk menilai peningkatan pemahaman siswa.
 - Diskusi dengan guru kelas untuk mendapatkan masukan terkait efektivitas program dan dampaknya pada siswa.
4. **Tahap Tindak Lanjut**
- Memberikan laporan hasil pelatihan kepada pihak sekolah.
 - Merekomendasikan strategi pembelajaran matematika yang dapat diadopsi oleh guru.
 - Melakukan pendampingan untuk program serupa di masa mendatang.

Melalui metode pelaksanaan ini, diharapkan program pelatihan dapat berjalan efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa SD Negeri Inpres Pinaras.

HASIL DAN DISKUSI

Peningkatan Pemahaman Matematika

Berdasarkan hasil post-test, terjadi peningkatan rata-rata nilai siswa sebesar 30% dibandingkan pre-test, menunjukkan peningkatan pemahaman mereka terhadap konsep-konsep dasar matematika.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan PkM

Tabel 5. 1. Peningkatan Rata-Rata Nilai Siswa

Hasil Siswa	Pretest	Posttest
nilai siswa	55%	85%

Keterlibatan Siswa yang Lebih Aktif

Metode pembelajaran interaktif dan permainan edukatif berhasil meningkatkan partisipasi siswa dalam setiap sesi pelatihan. Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan Sebanyak 95% peserta atau siswa.

Peningkatan Kemampuan Guru

Guru kelas yang turut serta dalam kegiatan ini mendapatkan wawasan baru mengenai metode pembelajaran matematika yang lebih inovatif dan interaktif. Melalui pelaksanaan kegiatan ini juga, Sekolah menyatakan komitmen untuk menerapkan strategi pembelajaran yang telah diperkenalkan dalam program ini ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Hasil dari kegiatan ini, Sekolah menerima modul dan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk pelatihan mandiri di masa mendatang. Melalui hasil-hasil ini, program pelatihan matematika dasar di SD Negeri Inpres Pinaras tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada siswa, tetapi juga berdampak positif pada peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah secara keseluruhan.

SIMPULAN DAN SARAN/REKOMENDASI**Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Matematika Dasar untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi digital siswa. Program ini telah membekali siswa dengan pengetahuan, Keterampilan, Dan Kesadaran Akan Pentingnya Menggunakan Internet Secara Bijak Dan Aman.

Pelatihan Matematika Dasar Untuk Anak Sekolah Dasar Di Sd Negeri Inpres Pinaras Berhasil Memberikan Kontribusi Nyata Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep-Konsep Dasar Matematika. Metode Pembelajaran Yang Interaktif Dan Menyenangkan Terbukti Efektif Dalam Membangun Minat Belajar Siswa berdasarkan evaluasi terjadi peningkatan sebesar 30% tentang pemahaman mereka terhadap konsep-konsep dasar matematika, dan Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan Sebanyak 95% peserta atau siswa Selain Itu, Program Ini Juga Memberikan Manfaat Tambahan Berupa Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengajar Matematika.

Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan Pelatihan Matematika Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras, berikut adalah beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk pengembangan program serupa di masa mendatang:

1. Sekolah diharapkan dapat terus mengadopsi dan mengembangkan metode pembelajaran yang interaktif dan inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Guru dapat memanfaatkan modul dan media pembelajaran yang telah disediakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan sehari-hari.
3. Program pelatihan serupa dapat diterapkan secara berkesinambungan, baik di SD Negeri Inpres Pinaras maupun di sekolah lain, untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan matematika di tingkat dasar.
4. Perlu adanya kolaborasi lebih lanjut dengan pihak lain, seperti pemerintah daerah dan lembaga pendidikan, untuk memperluas dampak positif program ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam pelaksanaan program "Pelatihan Matematika Dasar untuk Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Inpres Pinaras". Terima kasih kepada pihak Universitas Sari Putra Indonesia Tomohon selaku pemberi hibah, sekolah, guru, serta siswa yang telah aktif berpartisipasi dan menunjukkan antusiasme yang luar biasa. Kami juga mengapresiasi komitmen guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif. Ucapan terima kasih yang tulus juga kami sampaikan kepada seluruh tim yang telah bekerja keras dalam merancang dan melaksanakan program ini, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan material dan moral. Semoga hasil dari program ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Inpres Pinaras dan menjadi inspirasi bagi sekolah-sekolah lain dalam pengembangan pembelajaran matematika dasar.

DAFTAR REFERENSI

- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi, I. (2016). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.